

**PLAN MANAGERIAL AL CATEDREI DE LIMBI MODERNE**  
*Anul școlar 2010- 2011*

Nr. Crt.	Obiective generale	Obiective specifice	Direcții de acțiune , măsuri	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare
1	1.Creșterea reală a calității pregătirii elevilor .	1.1.Creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi, priceperi și a competențelor într-una sau mai multe limbi de circulație internaționala  1.2. Dezvoltarea interesului pentru limbi moderne	1.1.1.Proiectarea calendaristică în conformitate cu cerințele programei și specificul fiecărei clase de elevi. 1.1.2.Predarea într-o manieră activă și interactivă menită să dezvolte priceperile, deprinderile și competențele elevilor. 1.1.3.Participarea cadrelor didactice și a elevilor la simpozioane, comunicari si concursuri de limbi moderne	Profesorii  Profesorii  Profesorii	Septembrie  Permanent Cf. planificării catedrei  Cf. planificării Fiecarui concurs.	Consfătuirea cadrelor didactice Analiza critică în cadrul catedrei Dublură la director.  Interasistențe. Asistențe.  Pregătirea lucrărilor si îndrumarea elevilor.
			1.2.1. Sarbatorirea zilei internationale a limbilor  1.2.2. Participarea elevilor la concursul Cangurul lingvist	Profesorii  Profesorii	Cf. planificării fiecărei catedre  Cf. planificării fiecărei catedre	Activitate derulata in amfiteatrul scolii care a avut ca principale activitati recitarea de versuri in limba franceza, engleza, gremana, cantece, momente artistice si o marcare a respectivului eveniment Masă rotundă Participarea la revistă școlii.

Nr. Crt.	Obiective generale	Obiective specifice	Direcții de acțiune , măsuri	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare
2	<b>2. Creșterea calității evaluării</b>	2.1. Înțelegerea rolului educativ al notei.  2.2.Creșterii obiectivității evaluării.  2.3.Aspecte ale evaluării.	2.1.1.Evaluarea și autoevaluarea - tehnică explicată și folosită la clasă. 2.2.1. Elaborarea în comun a testelor docimologice pe clase, pe an de studiu etc. 2.3.1.Monitorizarea evaluării.	Profesorii  Profesorii  Sef catedră	Permanent  Cf. planificării tezelor și a testelor scrise.	Calitatea testelor și a rezultatelor
3.	<b>3. Creșterea motivației pentru perfecționare a cadrelor didactice.</b>	3.1. Creșterea eficienței activităților de perfecționare la nivelul catedrelor.	3.1.1.Informarea cadrelor didactice despre cursurile de perfecționare la nivelul local, județean, național. 3.1.2.Inscrierea cadrelor didactice la examenele pentru obținerea gradelor didactice. 3.1.3. Invitarea unor specialiști sau schimburi de experiență cu alte școli.. 3.1.4. Participarea la alte forme de perfecționare	Sef catedră  Secretariat Sef catedră  Sef catedră Director Individual	Cf.graficului de la I.S.J. Cf graficului propus de catedre La termenele legale  Cf. invitațiilor  Cf. invitațiilor	Inscrierea la cursurile de perfecționare Cercurile pedagogice Leccióni demonstrative din cadrul comisiei Atestate, diplome  Dezbateri ,expuneri , prezentări de carte, activități practice Atestate programe invitații personale diplome, certificate de competențe etc..

Nr. Crt.	Obiective generale	Obiective specifice	Direcții de acțiune , măsuri	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare
4.	<b>Prevenirea, depistarea și combaterea insuccesului școlar</b>	<p>4.1. Prevenirea și depistarea insuccesului școlar</p> <p>4.2. Combaterea insuccesului școlar</p>	<p>4.1.1. Observarea curentă a comportamentului elevilor în timpul lecțiilor în vederea cunoașterii interesului lor pentru studiu și a modului în care participă la activitate, precum și pentru stabilirea calității răspunsurilor și a gradului de participare</p> <p>4.1.2. Activizarea elevului în procesul însușirii cunoștințelor</p> <p>4.1.3. Notarea ritmică și diversificarea formelor de evaluare</p> <p>4.1.4. Asigurarea unui climat afectiv corespunzător</p> <p>4.2.1. Abordarea diferențiată a elevilor care înregistrează insucces școlar de la formele sale ușoare (rămânerea în urmă la învățatura ) la forma gravă (eșecul școlar, corigența, repențenie)</p> <p>4.2.2. Înlăturarea lacunelor în deprinderile de muncă școlară: deprinderi de planificare, de organizare rațională, de autocontrol și autoreglare a învățării</p> <p>4.2.3. Înlăturarea atitudinii negative față de învățatura prin lipsa dorinței de a îndeplini sarcinile școlare, prin absența de la orele de limbă modernă, rezistența la cerințele formulate de profesor, prezența formală la orele de limbă modernă fără a depune eforturi pentru înțelegerea explicațiilor</p>	<p>Profesorii</p> <p>Profesorii</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Lecții efectuate cu tehnologii moderne</p> <p>Calitatea testelor și a rezultatelor</p> <p>Observarea progresului școlar</p> <p>Măsurarea randamentului activităților cu caracter ameliorativ</p> <p>Centralizarea rezultatelor elevilor în urma testărilor la sfârșit de capitol, la sfârșit de semestru și an școlar</p>